



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

SENARAI SEMAK– BORANG PENGESAHAN PEMBETULAN CHECKLIST - CERTIFICATION OF CORRECTIONS FORM

Bil. / No.	Perkara / Details	(Sila tandakan / Please tick)	
		Pelajar / Student	IPS / IGS
1.	Tajuk tesis/disertasi seperti diluluskan oleh Jawatankuasa Viva <i>Thesis/dissertation title as approved by the Viva Committee</i>		
2.	Muka hadapan / Cover page a) Huruf besar, fon Times New Roman atau Arial, saiz 18 <i>Upper case, Times New Roman or Arial font, size 18</i>		
	b) Susunan piramid terbalik mengikut format / <i>The order in inverted pyramid format</i>		
3.	Halaman judul mengikut format / <i>Title page follows the format</i>		
4.	Penjilidan / Binding a) Pelajar memperoleh keputusan kesilapan besar / viva semula : <i>Students obtain the result of a major correction / re-viva:</i> i. Dua (2) naskhah (Sarjana) / Tiga (3) naskhah (Kedoktoran) <i>Two (2) copies (Master) / Three (3) copies (PhD)</i> ii. Lampirkan Laporan "Turnitin" yang dijana oleh IPS (muka depan dan muka surat pertama Keputusan) <i>Attached the Turnitin reports generated by IGS (front page and first page of the results)</i> atau/or b) Pelajar memperoleh keputusan kesilapan kecil atau sederhana besar <i>Students obtain the result of a minor or moderate correction:</i> i. One (1) naskhah (Sarjana dan Kedoktoran) / <i>One (1) copy (Master and Doctorate)</i>		
	Nota: Dicitak pada satu halaman muka surat sahaja pada setiap helaian kertas dengan kulit nipis (tidak 'ring binding') <i>Note: Printed one side of the page only, on each sheet of paper with soft cover (not in ring binding)</i>		
5.	Penomboran muka surat / Page numbering a) Huruf kecil Roman – halaman judul, isi kandungan, senarai jadual dll <i>Roman numeral in small letters – title page, table of contents, list of tables etc</i> b) Times New Roman, saiz 12 @ Arial, saiz 11 / <i>Times New Roman, size 12 @ Arial, size 11</i>		
	6. Birai dan jarak mengikut format / <i>Indent and spacing follows the format</i>		
7.	Fon – Times New Roman saiz 12 @ Arial saiz 11 / <i>Font – Times New Roman; size 12 @ Arial size 11</i>		
8.	Bahagian permulaan mengikut format (Pengakuan, penghargaan, abstrak, lampiran jadual dll) <i>Preface section follows the format (Declaration, acknowledgement, abstract, table of contents etc)</i>		
9.	Perakuan Keaslian Penulisan telah ditandatangani oleh pelajar dan penyelia <i>Original literary work declaration has been signed by the student and supervisor</i>		
10.	Abstrak tidak melebihi 300 patah perkataan, ditulis dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu dan telah disemak oleh penyelia dan Dekan Fakulti <i>Abstract written in both Bahasa Malaysia and English, the length of each version should not more than 300 words and has been proof read by Supervisor and the Dean of Faculty.</i>		
	11. <i>Menerbitkan 1 @ 2 artikel jurnal berwasit / Published 1 @ 2 refereed journal article</i> <i>Lampirkan salinan untuk setiap satu artikel jurnal / Attached one copy for each journal article</i>		
12.	Jadual, rajah, carta dan rujukan merujuk format APA / <i>Tables, graphs, charts and pictures are properly tabulated according to APA style</i>		
13.	Borang lengkap telah ditandatangani oleh Penyelia dan Dekan Fakulti / <i>Completed forms signed by the Supervisor and the Dean of Faculty</i>		

Makluman : Pihak IPS berhak untuk **tidak menerima** tesis/disertasi pelajar yang tidak mengikut format yang telah ditetapkan.
Info: IGS has the right to **reject** thesis/dissertation that does not fulfill the required format.

.....
Tandatangan Pelajar / *Student's Signature*
Nama/Name:
No. Matrik / *Matric's No.:*

.....
Tandatangan Pegawai IPS / *Signature of IGS's Officer*



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

BORANG PENGESAHAN PEMBETULAN
CERTIFICATION OF CORRECTIONS FORM

BAHAGIAN A: UNTUK DILENGKAPKAN OLEH PELAJAR
SECTION A: TO BE FILLED BY THE STUDENTS

Nama Pelajar:
Student's Name:

Nombor Matrik: Program:
Matric Number: Programme:

Fakulti:
Faculty:

Mod: Mode:	Mod Penyelidikan & Kerja Kursus / <i>Mixed Mode</i>
	Mod Penyelidikan / <i>Research Mode</i>
	Kedoktoran / <i>Doctorate</i>

No. Tel. Bimbit E-mel:
Handphone Number: Email:

Tarikh Viva: *Keputusan Viva:
Viva date: Viva's result:

	Tanpa Pindaan <i>Without Amendment</i>
	Kesilapan Kecil (1 @ 3 bulan) <i>Minor Correction (1 @ 3 months)</i>
	Kesilapan Sederhana Besar (3 @ 6 bulan) <i>Moderate Correction (3 @ 6 months)</i>
	Kesilapan Besar (6 @ 12 bulan) <i>Major Correction (6 @ 12 months)</i>

*Disemak semula oleh:
Re-examined by:

	Penyelia <i>Supervisor</i>
	Pemeriksa Dalam <i>Internal Examiner</i> Nama: Name: Nama: Name:
	Pemeriksa Luar <i>External Examiner</i> Nama: Name: Nama: Name:

Tajuk:
Title:
.....

*Sila tandakan (✓) pada yang berkenaan.



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

PENGAKUAN PELAJAR

STUDENT'S DECLARATION

Dengan ini saya mengesahkan bahawa Disertasi/Tesis tersebut telah disemak oleh Penyelia Utama saya dan Dekan Fakulti dan komen mereka adalah seperti yang terdapat pada Bahagian B dan C borang ini.

With this I confirm that the Dissertation/Thesis has been examined by my Main Supervisor as well the Dean of the Faculty and their comments are stated in sections B and C of this form.

.....
()

Tarikh:

Date:

PENERBITAN ARTIKEL JURNAL / PROSIDING SEMINAR

JOURNAL ARTICLE PUBLICATION / SEMINAR PROCEEDINGS

NO.	TAJUK ARTIKEL JURNAL <i>Journal Article Title</i>	TAHUN TERBITAN <i>Year of Publication</i>	PENERBIT <i>Publisher</i>	BERWASIT <i>(Refereed),</i> ISI, SCOPUS, AERA

Nota/Note:

- i. Lampirkan salinan untuk setiap satu artikel jurnal / *Attached one copy for each journal article.*
- ii. Mengisi maklumat penerbitan di sistem MyRIMS / *Fill in publication information at the MyRIMS system.*



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

BAHAGIAN B: UNTUK DIISI OLEH PENYELIA UTAMA
SECTION B: TO BE FILLED BY THE MAIN SUPERVISOR

Nama Penyelia:

Supervisor's Name:

Fakulti:

Faculty:

Nama Pelajar:

Student's Name:

Saya telah menyemak semua pembedaan/pindaan yang dilaksanakan oleh pelajar sebagaimana yang dipersetujui oleh Jawatankuasa Viva.

I have examined all corrections/ changes made by the students as agreed by the Viva Committee.

Saya mengesahkan bahawa saya berpuas hati dengan pembedaan yang dilaksanakan oleh pelajar.

I certify that I am satisfied with the corrections made by the pelajar.

Saya juga mengesahkan bahawa abstrak Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris telah disemak dan memenuhi keperluan yang ditetapkan oleh pihak Universiti seperti berikut:

I also certify that student's abstract has been verified and fulfill all requirements as stated by the University as follows:

ITEM	(Sila tandakan / Please tick)
Tidak melebihi 300 patah perkataan / <i>Not more than 300 words</i>	
Objektif kajian / <i>Objective of research</i>	
Metodologi / <i>Methodology</i>	
Dapatan kajian / <i>Research findings</i>	
Kesimpulan / <i>Conclusion</i>	
Implikasi kajian / <i>Implication of research</i>	

Sekian, terima kasih.

Thank You.

(
Penyelia Utama/ Penyelia Bersama
Main Supervisor / Co-Supervisor

Tarikh:

Date:



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

BAHAGIAN C: DIISI OLEH DEKAN / PENGARAH (FAKULTI / INSTITUT)
SECTION C: TO BE FILLED BY DEAN / DIRECTOR OF (FACULTY/INSTITUTE)

Saya, Dekan / Pengarah (Fakulti / Institut)
ingin / I, the Dean/Deputy Dean of the Faculty would like to

- (i) mengesahkan perakuan yang dibuat oleh Penyelia Utama.
confirm the declaration made by the Main Supervisor

- (ii) mengesahkan bahawa saya berpuas hati / tidak berpuas hati* dengan pembetulan/pindaan yang dilaksanakan oleh pelajar sebagaimana yang dipersetujui oleh Jawatankuasa Viva.
certify that I am satisfied/not satisfied with the corrections/changes made by the students as was agreed by the Viva Committee.*

* Nyatakan alasan sekiranya tidak berpuas hati dan kembalikan tesis/disertasi kepada Penyelia atau pelajar / *State your unsatisfactory reason and return the thesis/dissertation to the supervisor or student*

.....
.....
.....
.....
.....

Tarikh:
Date:

.....
(Tandatangan cop Dekan / Pengarah)
(Signature and stamp of the Dean / Director)



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

FORMAT LAPORAN PEMBETULAN DISERTASI/ TESIS
THE FORMAT OF DISSERTATION/THESIS REPORT

Tajuk:

Title:

Bil. No.	Perkara yang perlu diberi perhatian Aspects that need to be corrected	Pembetulan dan perincian yang dibuat Aspects that have been corrected
1.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)
2.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)
3.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)
4.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)
5.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)
6.	Bab (Chapter) Muka surat (Page number)	Muka surat (Page Number)..... Pembetulan (Corrections)

Disediakan oleh Pelajar:
Prepared by the Students

Disemak dan disahkan oleh Penyelia:
Verify and certify by the Supervisor

.....
(Nama dan tandatangan)
(Name and Signature)

.....
(Nama dan tandatangan)
(Name and Signature)

Tarikh:
Date

Tarikh:
Date

Disemak dan disahkan oleh Pemeriksa Dalam (jika perlu):
Verify and certify by the Internal Examiner (if necessary)

.....
(Nama dan tandatangan)
(Name and signature)

Tarikh:
Date:



INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH / INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES

FORMAT ABSTRAK / ABSTRACT FORMAT

Nama :
No. Matrik :

EMOTIONAL INTELLIGENCE, JOB SATISFACTION, AND ORGANISATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR AMONG PRIMARY SCHOOL TEACHERS

ABSTRACT (Langkau 2 kali/Enter 3 times)

3.31 on 04/11/2011

Satu penerangan, isat, asistat, langkuan sata (sata) dan sata. Rowan sata 12 sata. sata 11

The objective of this study is to identify the relationship of Emotional Intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour among teachers in public primary schools to address teacher absenteeism in the classroom. A quantitative research design was selected to answer eight research questions and seven hypotheses. Three sets of instruments were used to measure Emotional intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour. Three hundred and forty-one teachers were chosen as a sample by using the two-stage cluster sampling. Data analysis using the Pearson r correlation reflects a strong relationship between Emotional Intelligence, Teacher Job Satisfaction, and Organisational Citizenship Behaviour. The result showed that Emotional Intelligence contributed significantly to Teacher Job Satisfaction and Organisational Citizenship Behaviour. The Teacher Job Satisfaction also contributed significantly to Organisational Citizenship Behaviour. Furthermore, this study found that the Teacher Job Satisfaction acted as a mediator between Emotional Intelligence and Organisational Citizenship Behaviour parameters. The implication of this study suggested that the high Emotional Intelligent teachers would lower the rate of teacher absenteeism in the classroom. However, a farther investigation should be riveted into the contribution of Emotional Intelligence to reduce teachers' absenteeism at secondary school.

2.54 on 04/11/2011



2.54 on 04/11/2011

Tandatangan Dekan/
Timbalan Dekan

Tandatangan Penyelia

Nama :
No. Matrik :

KECERDASAN EMOSI, KEPUASAN KERJA DAN TINGKAH LAKU KEWARGANEGARAAN ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU SEKOLAH RENDAH

ABSTRAK

Objektif kajian ini ialah untuk meneliti Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah laku Kewarganegaraan dalam kalangan guru-guru di sekolah rendah awam bagi menangani isu ketiadaan guru di dalam bilik darjah. Reka bentuk penyelidikan kuantitatif dipilih untuk menjawab lapan persoalan kajian dan tujuh hipotesis. Tiga set instrumen telah digunakan untuk mengukur Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah laku Kewarganegaraan Organisasi. Seramai 341 orang guru dipilih menjadi responden menggunakan teknik *Sampel Berkelompok Dua Peringkat*. Analisis *Korelasi Pearson r* menunjukkan hubungan yang kuat antara Kecerdasan Emosi, Kepuasan Kerja Guru, dan Tingkah Laku Kewarganegaraan Organisasi. Dapatan kajian menunjukkan bahawa Kecerdasan Emosi menyumbang secara signifikan kepada Kepuasan Kerja dan Tingkah laku Kewarganegaraan Organisasi. Manakala Kepuasan Kerja Guru pula memberi kesan yang signifikan kepada Tingkah Laku Kewarganegaraan Organisasi. Selain daripada itu, kajian juga menunjukkan bahawa Kepuasan Kerja Guru menjadi pengantara kepada hubungan menunjukkan bahawa kecerdasan emosi guru yang tinggi dijangka dapat mengurangkan kadar ketiadaan guru di dalam bilik darjah. Kajian yang lebih komprehensif perlu dilaksanakan di sekolah menengah untuk melihat kesan kecerdasan emosi terhadap isu ketiadaan guru di dalam bilik darjah.

Tandatangan Dekan/
Timbalan Dekan

Tandatangan Penyelia